

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Микроэкономика»**

Направление подготовки 38.03.01- «Экономика»

Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
заочная
(сокращенная)

Нижняя Тура 2018

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Матвеев В.В.	Д.э.н, профессор	916-057

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. Кафедрой
ЭИПОУ	№3 от 05.06.2018	Скобелева О.А.

Выписка из решения

Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
		

Выписка из решения

Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям

*Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)*

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29
Приложение 1.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование

экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной микроэкономической теории.

Задачи освоения дисциплины:

- акцентировать внимание на основных концепциях, которыми должны овладеть студенты, а также развить представление о методах микроэкономики и анализа, в частности, о предельном анализе;
- показать, как микроэкономика решает проблему координации выборов потребителей и производителей в экономике;
- проанализировать концепцию эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования;
- углубить анализ концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» обучающийся должен:

- **Знать:** рыночный экономический порядок и роль рынка в общественном процессе, роль государства в экономике.
- **Уметь:** находить и использовать информацию, необходимую для анализа рыночной ситуации, ориентироваться в вопросах микроэкономики.
- **Владеть:** навыками самостоятельного получения экономической информации: пониманием причин и последствий тех или иных решений субъектов рынка.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» позволит сформировать компетенции обучающегося:

Изучение дисциплины «Микроэкономика» позволит сформировать компетенции обучающегося:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

3. Указание места дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам I курса направления подготовки «Экономика» 2019/2020 года обучения. Профиль 38.03.01.07 – Экономика муниципального образования.

. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Статистика» базовой части ОП, «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные отношения» вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены следующие модули:

1-й модуль. Темы: история экономического анализа; история мировой экономики: главные этапы; основные проблемы и условия развития экономики; капиталистическая идеология, частичный бизнес и государство ;организация бизнеса.

2-й модуль. Темы: основы теории спроса, предложения и ценообразования; поведение потребителя; теоретические основы анализа; производство и издержки.

3-й модуль. Темы: рынки факторов производства; несовершенная конкуренция и рыночная власть.

4-й модуль. Темы: общее равновесие; внешние эффекты; общественные блага

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 19,6 часов, аудиторных - 16 академических часа: лекций – 8 часов, практических занятий – 8 часов; контрольная работа, экзамен – 9 часов

Объем самостоятельной работы составляет 115 академических часа

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем			СРС		
			Л.	Пр.	КСР.			
1-й семестр								
1.	Модуль 1					11	опрос, собеседование	ОК-3, ПК-1, ПК-7
1.1.	Тема 1		2	2		11		
1.2.	Тема 2					11		
1.3.	Тема 3					11		
2.	Модуль 2					11	опрос собеседование	ОК-3, ПК-1, ПК-7
2.1.	Тема 4		2	2		11		
2.2.	Тема 5					11		
2.3.	Тема 6					11		
3.	Модуль 3					11	опрос собеседование	ОК-3, ПК-1, ПК-7
3.1	Тема 7		2	2		11		
3.2	Тема 8					11		
4	Модуль 4					11	опрос собеседование	ОК-3, ПК-1, ПК-7
4.1	Тема 9		2	2		10		
4.2	Тема 10					6		
4.3	Тема 11							
2-й семестр								
							Сдача контрольной работы Сдача экзамена	
Формы промежуточной аттестации – контрольная работа, экзамен								

Контрольная работа (домашняя) выполняется по вариантам, опубликованным в методическом указании по ее выполнению. (Изд-во ИЭиУ, 2013 г)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

ТЕМА 1: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Основные условия развития экономики. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Проблема экономического выбора. Типы координации экономических систем: рыночная, бюрократическая, традиционная. Экономическая свобода. Экономическая ответственность.

2. Экономический рост и экономическая эффективность. Экономический рост и показатели его измерения. Производственные отношения и производительные силы. Экономическая эффективность. Эффективность по Парето (Парето-оптимум). Парето-предпочтительность.

3. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Кривая трансформации, ее значение. Принцип возрастания вмененных издержек.

4. Благо и товар. Общая и предельная полезность блага. Деньги. Рынок. Условия превращения вещи в благо. Экономическое благо и его свойства. Блага частные и общественные. Ценность блага. Общая и предельная полезность блага. Деньги и их функции. Рынок и его структура.

ТЕМА 2: ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ СПРОСА, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

1. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Цена спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Цена спроса. Величина спроса. Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Изменение спроса. Сдвиг кривой спроса. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Нормальные и низшие товары.

2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Цена предложения. Эластичность предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Цена предложения. Величина предложения. Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Сдвиг кривой предложения. Эластичность предложения по цене, по доходу.

3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и неравновесие. Механизм установления равновесия. Закон спроса и

предложения. Экономическое содержание точки равновесия. Устойчивое равновесие. Рыночный дефицит и рыночный излишек. Излишек продавца и рента покупателя. “Паутинообразная” модель ценового поведения. Варианты поведения цены с учетом фактора времени.

4. Доходы фирмы. Прибыль. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Средний, валовой и предельный доходы фирмы. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Чистая прибыль. Ожидаемая прибыль. Правило максимизации прибыли. Минимизация убытков. Вывод кривой предложения. Долговременное конкурентное равновесие.

ТЕМА 3: РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Рынок труда и его модели. Заработная плата. Трудовая услуга как объект купли-продажи. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на труд и факторы его определяющие. Предложение услуг труда и факторы его определяющие. Эффекты замены и дохода на рынке труда. Эффективная заработная плата. Модели рынка труда. Формы и системы заработной платы. Дифференциация оплаты труда.

2. Капитал. Рынок капиталов. Процент. Определение и виды капитала. Чистая производительность капитала. Капиталист и предприниматель. Рынок капиталов. Дисконтирование. Экономическая природа процента.

3. Сбережение, накопление, инвестирование. Акционерные общества и рынок корпоративных ценных бумаг. Сбережение и формирование капитала. Инвестирование. Ссудный капитал. Операции банков. Акционерное общество. Первичный и вторичный фондовый рынок.

4. Рынок земли и земельная рента. Предпринимательский доход. Экономическая рента. Земельная рента: чистая экономически дифференциальная. Цена земли. Предприниматель. Предпринимательский доход как категория неравновесной экономики. Предприниматель – инноватор. Нормальная прибыль и рентный (чистый) доход предпринимателя.

ТЕМА 4. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ

1. Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Частные и общественные издержки и выгоды, предельные общественные издержки и выгоды. Избыточное предложение при отрицательных внешних издержках и недостаточное предложение при положительных внешних эффектах. Несовпадение частного и социального оптимума при наличии внешних эффектов. Методы интернационализации внешних эффектов. Интернационализация внешних эффектов с помощью государства: корректирующие налоги и субсидии (налоги Пигу).

2. Интернационализация внешних эффектов с помощью рынка. Спецификация прав собственности. Трансакционные издержки. Теорема

Коуза. Рынок прав собственности на загрязнение. Экономические методы борьбы с загрязнением окружающей среды.

Планы практических занятий

Методические указания по проведению практических занятий

Целью практических занятий является усвоение студентами теоретических положений, рассмотренных на лекциях, для использования в практике анализа проблем современной экономики.

Проведение практических занятий в целях обеспечения развития творческих способностей, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль и промежуточный контроль успеваемости.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. Подобный контроль проводится на практических занятиях в письменной или в устной форме. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- проверка домашнего творческого задания.

Чтобы изучение данного учебного курса было максимально эффективным, студенты должны сами ответить на все поставленные вопросы, предлагаемые в задании на практических занятиях. Работа над такими заданиями поможет научиться подходить к экономике с точки зрения экономиста. Но прежде чем начать выполнение заданий, необходимо убедиться, что студент хорошо понимает ключевые особенности изучаемой темы.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены две формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. Подобный контроль проводится на практических занятиях в письменной или в устной форме. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к сдаче экзамена.

Промежуточный контроль – экзамен, выполнение домашней контрольной работы.

ТЕМА 3: КАПИТАЛИСТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ. ЧАСТНЫЙ БИЗНЕС И ГОСУДАРСТВО

1. Капиталистическая идеология. Человек и экономика.
2. Собственность как совокупность прав на ресурсы.
3. Спонтанный рыночный порядок.
4. Частный бизнес и государство. Смешанная экономика.

ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА

1. Предпочтения потребителя и полезность. Кардинализм и ординализм. Кривые безразличия.
2. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
3. Эффекты дохода и замены. Закон Энгеля. Поведение потребителя и рыночный спрос.

ТЕМА 8: НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНАЯ ВЛАСТЬ

1. Совершенная и несовершенная конкуренция.
2. Рынок монополистической конкуренции.
3. Чистая монополия и олигополия.
4. Государственная политика ограничения рыночной власти и защиты конкуренции.

ТЕМА 9. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ

1. Общее и частичное равновесие.
2. Общее равновесие и эффективность.
3. Распределение благосостояния в конкурентной экономике.

ТЕМА 11. ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА

1. Общественные блага.
2. Общественные ресурсы.
3. Предложение общественных благ, проблема «безбилетника».

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-3; ПК-1, ПК-7	1	Изучение литературы	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	2	Изучение литературы	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	3	Подготовка к занятиям Решение задач	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	4	Изучение литературы	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	5	Подготовка к занятию	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	6	Изучение литературы	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	7	Изучение литературы	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	8	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	9	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	11 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	10	Изучение литературы	СРС	10 часов	Практикум
ОК-3; ПК-1, ПК-7	11	Изучение литературы	СРС	6 часов	Практикум

Виды СРС:

- подготовка к занятию;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов ;
- решение задач.

Виды КСР:

- контроль самостоятельной работы в форме рубежного контроля знаний;

Рубежное индивидуальное задание включает: тесты, определение понятий и ответы на вопросы, решение задач.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Этапы становления экономической науки
- 2.Рыночное равновесие и неравновесие.
- 3.Государственное регулирование рынка.
- 4.Применение эластичности в микроанализе.

- 5.Благосостояние потребителя и экономическая политика.
- 6.Рынки и социальные цели.
- 7.Основы государственной политики защиты конкуренции.
- 8.Государство и внешние эффекты.
- 9.Общественный выбор и благосостояние: роль государства.

В соответствии с учебным планом в 2 семестре предусмотрено выполнение контрольной работы.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Цель контрольной работы закрепить полученные знания в области экономической теории. Выполнение контрольной работы помогает приобрести навыки самостоятельной работы с экономической литературой, фактическим материалом, учит правильно излагать мысли при написании ответа на поставленные теоретические вопросы, использовать имеющиеся у студентов математические и экономические знания для решения задач и анализа экономических моделей при помощи схем и графиков.

Структура контрольной работы. Контрольная работа включает 8 заданий, из них 6 задач и два теоретических вопроса.

Требования к оформлению контрольной работы.

Общий объем контрольной работы не ограничен. Работа может быть представлена в любом удобном для студента варианте: тетради, листах формата А-4. Текст должен быть написан четким и разборчивым почерком без сокращений или напечатан на компьютере, с оставленными для замечаний полями. Каждое задание контрольной работы должно быть отделено друг от друга

Перепишите вопрос и затем дайте на него развернутый ответ. Желательно дать графическую иллюстрацию к сделанным выводам

Решение задач должно содержать в себе не только выполненные математические расчеты, но и экономическое обоснование, а там, где это возможно, и графическую интерпретацию решения (как правильно оформить решение задачи смотрите в Приложении).

Особое внимание уделите выполнению схем и графиков, они должны иметь названия, каждая линия, изображенная вами, должна быть подписана.

Порядок выполнения и проверки контрольной работы. Номер варианта контрольной работы выдается преподавателем. Выполненная контрольная работа сдается методистам для регистрации и последующей передачи преподавателю. Контрольная работа, содержащая недостаточно полные и аргументированные ответы на теоретические вопросы, либо неверно решенные задачи, возвращается студенту для доработки. К сдаче экзамена по курсу экономической теории студент допускается только при условии зачтенной преподавателем контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 4 часа самостоятельной работы. Работа оценивается «зачет/незачет».

Рекомендуемая литература

Для выполнения контрольной работы можно использовать следующую литературу:

- 1.Максимова В. Ф. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 545 с.
- 2.Тарасевич Л. С. Микроэкономика : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 542 с.
- 3.Микроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для вузов по экон. спец. / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, О. В. Карамова [и др.], . ФГОУ ВПО "Финансовая академия при Правительстве РФ" ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 9-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 619 с.
- 4.Сажина М. А. Экономическая теория : учеб. для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 607 с.
- 5.Родина Г. А. Микроэкономика / Г. А. Родина. - М. : Издательство Юрайт, 2014. – 245 с.
- 6.Скрипниченко Д. Ю. Микроэкономика / Д. Ю. Скрипниченко. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. -

Примерный вариант контрольной работы

Решите следующие задачи.

1. Допустим, имеется экономика с шестью работниками, каждый из которых за неделю может произвести либо 3 свитера, либо 5 рубашек. Исходя из наличия такого количества трудовых ресурсов, необходимо: а) начертить кривую производственных возможностей такой экономики; б) определить, сколько рубашек могло бы быть произведено в такой экономике, если бы общество могло обойтись без свитеров; в) отметить две точки на графике кривой производственных возможностей, соответствующие неэффективным методам производства. Объяснить, почему эти точки свидетельствуют об экономической неэффективности.

Предположим, что технический прогресс в производстве рубашек позволил увеличить их производство до 7 шт. на одного человека, а производство свитеров осталось неизменным. Исходя из новых условий, необходимо: г) начертить новую кривую производственных возможностей.

2. Известно, что в марте при цене товара 20 руб/шт и величине предложения

15 шт его эластичность предложения по цене равна 4. Определите линейную функцию предложения в марте. В апреле предложение товара снизилось на 20%. Запишите функцию предложения товара в апреле. Определите апрельскую эластичность предложения по цене при $P = 20$ руб/шт и $Q_s = 15$ шт.

3. Потребитель тратит 34 руб в день на яблоки и груши. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x – количество яблок, в шт. Предельная полезность груш равна $40 - 5y$, где y – количество груш, в шт. Цена одного яблока – 2 руб., а одной груши – 4 руб. Необходимо определить, какое количество яблок и груш купит потребитель, максимизирующий полезность?

4. Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. руб. в год и покупает сырьё за 40 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. руб.

До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. руб. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. руб.

В первый год работы цеха выручка достигла 144 тыс. руб. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.

5. Фирма является монополией на рынке продукта и монопсонией на рынке труда. Функция спроса на продукт фирмы $Q_d = 8 - P$, где P – цена продукта. Функция предложения $L = w - 4$, где w – ставка заработной платы. Производственная функция $Q_s = 5L$. Определите: а) равновесный расход труда и равновесный выпуск продукта; б) равновесную цену продукта.

6. Фирма действует на рынке чистой конкуренции. Ее предельный доход равен 6 долл., минимальные средние переменные издержки составляют 1 долл. и достигаются при выпуске 20 единиц продукции, минимальные средние общие издержки составляют 4 долл. и достигаются при выпуске 50 единиц продукции. График предельных издержек фирмы при выпуске более 20 единиц продукции имеет линейный вид. Фирма стремится максимизировать свою прибыль. Определите общий доход фирмы.

Ответьте на вопросы.

7. Известный русский экономист М.И.Туган-Барановский в своем учебнике "Основы политической экономии" (1909), который считался в

дореволюционной России одним из лучших, дает следующую формулировку целей хозяйственной деятельности: ”Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении. Поэтому мы должны экономизировать свои силы и всякие иные средства удовлетворения наших потребностей, чтобы обеспечить себе максимум удовлетворения последних” (Туган-Барановский М.И. Основы политической экономии. М., 1998. С.25.) Определите, какая принципиальная неточность допущена в этой формулировке; как формулируются экономические цели в современной экономической теории.

8. Что понимается в экономической теории под «ограниченностью ресурсов»? Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?

Учебно-методические материалы для СРС: «Экономическая теория. Практикум». / Боткин О.И., Баскин А.С., Ишманова Н.С., Ишманова М.С. Ижевск, 2013.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию, по графику выполнения самостоятельной работы студентов.

Формы текущего контроля: решение задач, тестирование, выполнение аналитических заданий, упражнений.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену (при его пересдаче):

- 1.Зарождение экономической науки. Классическая политэкономия.
- 2.Марксизм.
- 3.Маржиналистская революция. Неоклассицизм.
- 4.Кейнсианская революция. Основные школы в современной экономической науке.
- 5.Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Принципы экономической науки.
- 6.Основные условия развития экономики.
- 7.Экономический рост и эффективность.

8. Кривая производственных возможностей /кривая трансформации/. Экономические издержки. Закон возрастания вмененных издержек.
9. Благо и товар. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
10. Деньги. Рынок. Рыночный механизм.
11. Спрос и факторы его определяющие. Индивидуальный и рыночный спрос. Цена спроса. Закон спроса.
12. Эластичность спроса, его виды и факторы определяющие. Свойства эластичности.
13. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Цена предложения.
14. Эластичность предложения, факторы его определяющие.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Рыночные дефицит и излишек. Излишек покупателя и рента продавца.
16. Государственное регулирование рынка.
17. Предпочтения потребителя. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замены.
18. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.
19. Потребительский выбор. Эффекты дохода и замены.
20. Производство. Производственная функция. Свойства производственной функции. Изокванта.
21. Рынок факторов производства. Спрос и цены на ресурсы.
22. Возрастающая и убывающая отдача. Предельная производительность и предельная доходность факторов производства.
23. Издержки фирмы. Внутренние и внешние издержки. Постоянные и переменные издержки. Нормальная прибыль.
24. Общие, средние и предельные издержки. Правило минимизации издержек.
25. Поведение производителя. Равновесие производителя. Оптимум фирмы в краткосрочном периоде.
27. Эффект масштаба производства.
28. Оптимум фирмы в долгосрочном периоде.
29. Валовый, средний и общий доходы фирмы. Прибыль.
30. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие фирмы и равновесие в отрасли в долгосрочном периоде.
31. Рынок труда, его особенности. Спрос на труд и предложение труда. Эффекты дохода и замены на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
32. Заработная плата, ее сущность. Современные формы организации и оплаты труда. Дифференциация заработной платы.
33. Основные модели рынка труда.
34. Капитал, его сущность, формы.
35. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала.
36. Доходы, их виды, проблема происхождения доходов.
37. Теория вменения. Предельные доходы. Экономическая природа доходов от собственности.

- 38. Дисконтирование и принятие инвестиционных проектов.
- 39.Сбережение доходов, накопление, инвестиции.
- 40. Ссудный капитал. Операции банков.
- 41.Рынок корпоративных ценных бумаг. Фондовые биржи. Курс акций.
- 42. Земля как фактор производства. Предложение и спрос на землю.
- 43. Земельная рента: ее экономическая природа и формы. Цена земли.
- 44. Рынок несовершенной конкуренции, его модели.
- 45. Рынок чистой конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
- 46.Рынок монополистической конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
- 47.Олигополия. Поведение фирм в условиях олигополии.
- 48.Государственная политика ограничения рыночной власти и защиты конкуренции.
- 49.Общее и частичное равновесие.
- 50. Общее равновесие и эффективность.
- 51. Распределение благосостояния в конкурентной экономике.
- 52. Внешние эффекты (экстерналии), условия их возникновения.
- 53. Интернационализация внешних эффектов с помощью рынка.
- 54. Общественные блага, их классификация и основные характеристики .
- 55. Общественные ресурсы. Проблема перезагружаемых общественных ресурсов.
- 56.Предложение общественных благ, проблема «безбилетника».

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Микроэкономика изучает...

- а) общий уровень цен
- б) производство в масштабе всей экономики
- в) производство сахара и динамику его цены
- г) численность занятых в экономике

2. Принцип «невидимой руки» рынка сформулировал ...

- а) Дж. Кейнс б) Аристотель в) А. Смит г) К. Маркс

3. Ограниченность производственных ресурсов...

- а) имеет абсолютный характер
- б) носит не принципиальный характер
- в) не имеет отношения к экономике
- г) имеет относительный характер

4. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- а) для кого производятся товары
- б) что производить
- в) ограниченность, альтернативные издержки производства товаров
- г) альтернативный выбор вариантов объема производства

5. Человеческая деятельность, в процессе которой ресурсы превращаются в товары и услуги, называется...

- а) распределением б) потреблением в) производством г) обменом

6. Для смешанной экономической системы не характерно ...

- а) социальная направленность
б) активное участие государства в рыночных процессах
в) осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы
г) товарное производство

7. Рынок НЕ обеспечивает...

- а) удовлетворения потребностей всех членов общества
б) установления ценностных эквивалентов для обмена
в) согласование производства и потребления по структуре
г) экономического стимулирования эффективности производства

8. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар
б) рост спроса на второй товар
в) увеличение объема спроса на второй товар
г) падение объема спроса на второй товар

9. Выберите товар эластичного спроса:

- а) автомобиль б) зубная паста в) сметана г) обувь

10. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объёмом выпуска выражается.

- а) кривой общего объёма выпуска в) производственной функцией
б) кривой производственных возможностей г) кривой общих издержек

11. Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц. Функция спроса на продукцию монополиста: $P = 200 - Q$, где P – цена продукта в долларах. Если монополист производит 15 ед. продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на одну единицу прибыль...

- а) уменьшится на 166 долл.; б) вырастет на 166 долл.;
в) вырастет на 3 долл.; г) уменьшится на 3 долл.

12. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) значительное число фирм, оперирующих в отрасли, выпускают стандартные товары;
б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;
в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
г) все ответы верны.

13. Ценовая дискриминация – это:

- а) дифференциация цен в зависимости от качества продукции;
б) различия в оплате труда в зависимости от возраста, пола или национальности работника;
в) установление разных цен для различных категорий потребителей.

14. Рынок капиталов включает в себя...(несколько ответов)

- а) фондовый рынок в) рынок земли

б) рынок рабочей силы г) рынок капитальных активов

15. Если государство установит уровень минимальной заработной платы на конкурентном рынке труда выше равновесной ставки заработной платы, то...

- а) возникнет безработица в отрасли
- б) предложение труда увеличится
- в) спрос на труд уменьшится
- г) возникнет дефицит рабочей силы в отрасли

16. Если рента с земельного участка в 10 га составила за год 150 тыс. рублей, а ставка банковского процента 20%, то цена этого земельного участка будет _____ тыс. рублей.

- а) 150 б) 750 в) 950 г) 200

17. Внешние эффекты возникают, потому что...

- а) рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
- б) фирмы учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- в) государство выплачивает субсидии производителям
- г) качество товаров не удовлетворяет требованиям потребителей

18. К общественным благам относят ...(несколько ответов)

- а) почтовые услуги в) противопожарную безопасность
- б) национальную оборону г) транспортные услуги

19. В результате государственного регулирования цен на кукурузу в США цена превышает равновесную. При прочих равных условиях это приведёт:

- а) к появлению дефицита кукурузы;
- б) объём предложения кукурузы превысит объём спроса на неё;
- в) увеличатся государственные закупки кукурузы;
- г) вырастет импорт кукурузы в США

20. Проблемы рыночной экономики, которыми должно заниматься государство – это...

- а) определение круга товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения;
- б) оказание помощи конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определение того, что и в каком количестве нужно произвести из наличных ресурсов;
- г) корректировка фискальными инструментами распределения денежных доходов в обществе

Промежуточный контроль/промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, сдачи контрольной работы.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, творческой работы, контрольной работы и др.):

- оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;
- оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями. Однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном, верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается нераскрытой. Кроме того, студент демонстрирует крайне существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, методов.

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Носова С. С. Микроэкономика. Макроэкономика : учеб. для вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2013. – 467 с.
- 2.Максимова В. Ф. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 545 с.
- 3.Тарасевич Л. С. икроэкономика : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 542 с.
- 4.Микроэкономика. Теория и российская практика : учеб. для вузов по экон.

спец. / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, О. В. Карамова [и др.], . ФГОУ ВПО "Финансовая академия при Правительстве РФ" ; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 9-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 619 с.

5.Симкина Л. Г. Микроэкономика : учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)", и бакалавров направления "Менеджмент (производственный)" / Л. Г. Симкина. - М. : КноРус, 2012. - 356 с.

Дополнительная литература

- 1.Межевов А. Д. Микроэкономика / А. Д. Межевов. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012.- 344 с.
- 2.Сажина М. А. Экономическая теория : учеб. для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков, МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 607 с.
- 3.Ильичев И. П. Микроэкономика / И. П. Ильичев. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. – 323 с.
- 4.Родина Г. А. Микроэкономика / Г. А. Родина. - М. : Издательство Юрайт, 2014. – 245 с.
- 5.Скрипниченко Д. Ю. Микроэкономика / Д. Ю. Скрипниченко. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013. – 343 с.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики (Москва) – ежемесячный журнал. Институт экономики РАН.
2. Российский экономический журнал (Москва) – ежемесячный специализированный журнал.
3. Вестник Удмуртского университета. Серия – экономика и право – издается 4 раза в год.
4. Проблемы региональной экономики (Ижевск) – журнал ИЭиУ УдГУ – издается четыре раза в год.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- 1.Министерство финансов России www.minfin.ru
- 2.Центральный Банк – Банк России www.cbr.ru
- 3.Министерство экономического развития и торговли www.economy.gov.ru
- 4.Госкомстат www.gks.ru
- 5.Электронно-библиотечная система <http://elibrary>

- 6.«ЭБС ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
- 7.Электронная библиотека УдГУ: <http://elibrary.udsu.ru/>
- 8.<http://econsociens.ru/> (содержит тексты работ экономистов, критические статьи и др.)
- 9.www.libertarium.ru – содержит тексты экономистов либерального направления
- 10.<http://eup.ru> – бесплатная электронная библиотека
- 11.www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Микроэкономика» - это, в первую очередь, теоретическая дисциплина, имеющая прикладной характер. Важно понять, что в управлении, в отличие от «классических» естественных наук, нет вечных законов. В микроэкономике есть теории и концепции, являющиеся ничем иным как отражением обобщенного опыта. Поэтому в обучении микроэкономики очень важна доказательная сторона познания существующих проблем и путей их решения. Обучение микроэкономике с помощью изучения реальной экономики занимает основное место в методике преподавания микроэкономики.

Необходимо отметить, что особенно важна при изучении дисциплины внеаудиторная работа. Самым распространенным видом внеаудиторной работы является изучение литературы, выполнение упражнений, анализ конкретных ситуаций. Если посмотреть на результаты обучения как на совокупность 4 составляющих: получение знаний, приобретение навыков, развитие умений, формирование отношения к действительности, формирование реального поведения, то можно отметить, что они в решающей степени зависят от внеаудиторной работы.

Более глубокому изучению и усвоению дисциплины, формированию навыков исследовательской работы, ориентации на умение применять теоретические знания на практике способствует самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 119 часов.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении лекционных и практических занятий используются как *традиционные вербальные технологии* обучения, так и новые образовательные технологии в форме активных методов обучения неимитационного (лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.п.) и

имитационного (анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.) характера.

При организации самостоятельной работы студентов используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса используются средства развивающегося обучения, предполагающее активное включение студентов в образовательный процесс: дискуссии, презентации и т.д. При этом студенты работают как индивидуально, так и в группах.

Интерактивные технологии обучения используются во всех видах аудиторных занятий со студентами. Профессиональные компетенции приобретаются студентами в ходе участия в активных методах обучения имитационного характера: деловая или ролевая игра, анализ конкретных ситуаций. Применение активных методов в учебном процессе направлено на обучение студентов самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставаемая отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях в объеме 10 часов

Тема	Виды учебной работы	Используемые интерактивные технологии	Количество часов
Тема 1. Основные условия и проблемы развития экономики	Лекция Практическое занятие	Лекция-установка Кейсовое задание	0,5 1
Тема 2. Основы теории спроса,	Практическое занятие	Кейсовое задание	1 0,5

предложения, ценообразования		Упражнение	
Тема 3. Поведение потребителя	Лекция	Лекция- установка	1
Тема 4. Производство и издержки	Лекция Практическое занятие	Лекция- проблема Тестовые технологии кейсовое задание	0,5 1 0,5
Тема 5. Несовершенная конкуренция	Лекция Практическое занятие	Лекция- установка Кейсовое задание	1 1
Тема 6. Внешние эффекты	Лекция Практическое занятие	Лекция- проблема Ситуационное упражнение	0,5 1
Тема 7. Общественные блага	Практическое занятие	Ситуационное Упражнение	0,5
Сдача контрольной работы			
Итого:			10 часов

Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины, формирование компетенций.

Информационные технологии, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей: Microsoft Office.

Перечень информационных справочных систем: информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс». Специального программного обеспечения не требуется.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

- наличие лекционной аудитории и аудитории для проведения практических занятий;
- наличие компьютера, мультимедийного проектора, интерактивного экрана, интерактивной доски.

Требования к лабораторному оборудованию: отсутствуют.

Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

Требования к перечню и объему расходных материалов: отсутствуют.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.